



### Manfaat Aplikasi Berbasis Android Dalam Mata Pelajaran IPAS (Tinjauan Literatur Yang Komprehensif)

Daifa Choirunnisa<sup>1</sup>, Jupriyanto<sup>2</sup>

Universitas Islam Sultan Agung, Indonesia<sup>1,2</sup>

Email Korespondensi: [daifachoirunnisa@std.unissula.ac.id](mailto:daifachoirunnisa@std.unissula.ac.id), [jupriyanto@unissula.ac.id](mailto:jupriyanto@unissula.ac.id)

---

Article received: 01 Januari 2025, Review process: 08 Januari 2025,  
Article Accepted: 27 Januari 2025, Article published: 12 Februari 2025

---

#### ABSTRACT

*The development of information and communication technology, particularly Android-based applications, has had a significant impact in education, especially in the subject of Natural Sciences (IPAS). This study aims to conduct a comprehensive literature review regarding the benefits of student Android-based applications. The method used is literature review by analyzing 18 relevant articles that discuss the effectiveness of apps in the context of IPAS learning. The results of the analysis indicate that Android-based apps have significant positive student benefits in the subject of Natural Science (NSP). The analysis of 18 relevant articles indicates that these apps can improve learning effectiveness, motivation, and student engagement. The development of interactive and accessible learning media helps students understand IPAS concepts better, as well as providing access to various learning resources and instant feedback. In addition, the integration of appropriate learning models with Android apps can improve students' participation and critical thinking skills.*

**Keywords:** *Android Application, IPAS*

#### ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya aplikasi berbasis Android, telah memberikan dampak signifikan dalam pendidikan, terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS). Penelitian ini bertujuan untuk melakukan tinjauan literatur yang komprehensif mengenai manfaat aplikasi berbasis Android siswa. Metode yang digunakan adalah *literature review* dengan menganalisis 18 artikel relevan yang membahas efektivitas aplikasi dalam konteks pembelajaran IPAS. Hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi berbasis Android memiliki manfaat positif yang signifikan siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS). Analisis terhadap 18 artikel yang relevan mengindikasikan bahwa aplikasi ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, motivasi, dan keterlibatan siswa. Pengembangan media pembelajaran yang interaktif dan mudah diakses membantu siswa memahami konsep-konsep IPAS dengan lebih baik, serta menyediakan akses ke berbagai sumber belajar dan umpan balik instan. Selain itu, integrasi model pembelajaran yang tepat dengan aplikasi Android dapat meningkatkan partisipasi dan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi Android, IPAS

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Salah satu inovasi yang paling menonjol adalah penggunaan aplikasi berbasis Android, yang semakin banyak diadopsi oleh pendidik dan siswa. Dengan penetrasi smartphone yang tinggi di kalangan pelajar, aplikasi ini menawarkan cara baru untuk mengakses informasi, berinteraksi dengan materi pelajaran, dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar (Yasir 2020). Keterampilan pendidikan pada abad ke-21 mendorong pendidikan yang mengatur kondisi peserta didik dalam belajar, mengakomodasi kebutuhan belajar peserta didik, serta mendukung hubungan antar peserta didik yang positif melalui pembelajaran yang efektif (Dewi 2022).

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) merupakan salah satu bidang studi yang kompleks dan memerlukan pemahaman konsep yang mendalam. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi IPAS yang sering kali bersifat abstrak. Dalam konteks ini, aplikasi berbasis Android dapat berfungsi sebagai alat bantu yang efektif untuk menyajikan informasi secara interaktif dan menarik (Adventyana et al. 2023). Berbagai fitur yang ditawarkan, seperti simulasi, video pembelajaran, dan kuis interaktif, dapat membantu siswa memahami konsep-konsep IPAS dengan lebih baik (Fauzan 2020). Pemanfaatan berbagai sumber belajar merupakan upaya pemecahan masalah belajar, dan peran teknologi pendidikan sebagai pemecahan masalah belajar dapat terjadi dalam bentuk sumber belajar yang dirancang, dipilih, dan dimanfaatkan untuk keperluan belajar (Supriadi 2017).

Penelitian terdahulu yang telah dilakukan untuk mengeksplorasi manfaat aplikasi berbasis Android siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar, keterlibatan siswa, dan pada akhirnya, hasil belajar yang lebih baik. Guru memiliki peranan yang sangat strategis dalam proses pembelajaran, dan peran strategis guru ini memiliki dampak pada kompetensi yang dicapai peserta didik (Nasrulloh and Ismail 2018). Namun, meskipun ada banyak studi yang mendukung manfaat aplikasi ini, masih terdapat kekurangan dalam pemahaman yang komprehensif mengenai faktor-faktor yang memmanfaati efektivitas aplikasi berbasis Android dalam konteks pembelajaran IPAS. Oleh karena itu, artikel ini bertujuan untuk melakukan tinjauan literatur yang komprehensif mengenai manfaat aplikasi berbasis Android siswa dalam mata pelajaran IPAS. Dengan mengkaji berbagai penelitian yang ada, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai potensi dan tantangan yang dihadapi dalam implementasi aplikasi ini di kelas. Selain itu, tinjauan ini juga akan memberikan rekomendasi bagi pendidik dan pengembang aplikasi untuk meningkatkan efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran IPAS. Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan salah satunya dapat dalam bentuk penggunaan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi, yang bisa menjadi alat bagi guru untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan mudah, menarik, dan menyenangkan bagi peserta didik.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode *literature review* untuk mengeksplorasi manfaat aplikasi berbasis Android siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS). Metode ini bertujuan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan mensintesis informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang topik yang diteliti (Ridwan et al. 2021). Tinjauan literatur ini akan mencakup artikel, jurnal, dan buku yang membahas penggunaan aplikasi berbasis Android dalam konteks pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPAS. Kriteria inklusi untuk pemilihan sumber dalam penelitian ini meliputi (Handayani 2017): Sumber yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir untuk memastikan relevansi dan kekinian informasi. Artikel dan penelitian yang membahas aplikasi berbasis Android dalam konteks pembelajaran IPAS. Sumber yang ditulis dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris. Penelitian yang menggunakan metodologi yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Proses *screening* dilakukan dengan langkah-langkah sistematis untuk memastikan pemilihan sumber yang relevan. Pertama, pencarian awal dilakukan melalui database akademik dengan menggunakan kata kunci yang tepat, seperti "aplikasi Android", "hasil belajar siswa", dan "pembelajaran IPAS". Setelah mendapatkan daftar awal, peneliti akan membaca abstrak dan kesimpulan dari setiap sumber untuk menentukan relevansi informasi yang terkandung di dalamnya. Sumber-sumber yang memenuhi kriteria inklusi akan diseleksi untuk analisis lebih lanjut, sementara sumber yang dianggap tidak relevan akan diabaikan. Proses *screening* ini bertujuan untuk mengumpulkan literatur yang berkualitas dan sesuai dengan fokus penelitian.

Analisis data dilakukan dengan cara mengkategorikan informasi dari sumber yang terpilih berdasarkan tema-tema yang muncul, seperti jenis aplikasi Android yang digunakan, konteks penggunaannya dalam pembelajaran IPAS, dan dampaknya siswa. Peneliti akan mencatat pola-pola yang muncul serta perbedaan dan persamaan dalam penggunaan aplikasi berbasis Android antara guru dan siswa. Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang manfaat aplikasi berbasis Android dalam proses pembelajaran (Pradana et al. 2021). Kajian ini menganalisis manfaat aplikasi berbasis Android siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) dengan merujuk pada 18 artikel yang relevan. Fokus dari *review* ini mencakup efektivitas aplikasi dalam meningkatkan pemahaman konsep, dampaknya terhadap motivasi siswa, serta kontribusinya terhadap keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi berbasis Android tidak hanya mampu meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menarik. Dengan fitur-fitur yang mendukung aksesibilitas dan umpan balik instan, aplikasi ini berperan penting dalam mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, sehingga meningkatkan kualitas pendidikan di era digital.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menganalisis manfaat aplikasi berbasis Android siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) dengan merujuk pada 18 artikel yang relevan. Fokus dari *review* ini mencakup efektivitas aplikasi, dampaknya terhadap motivasi siswa, serta kontribusinya terhadap keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Dari analisis yang dilakukan, beberapa temuan kunci berhasil diidentifikasi. Tabel berikut menyajikan distribusi literatur yang mengkategorikan penelitian terkait aplikasi berbasis Android, dengan penekanan pada aspek-aspek yang mendukung peningkatan hasil belajar siswa:

**Tabel 1**  
**Pelacakan Literature**

Topik	Jumlah Paper	Tahun	References
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android	1 1 1 1 1 2	2016 2017 2019 2020 2021 2022	(Rafika Dian Rahmawati, Bayu Kurniawan, Sri Wahyuni and Ummie Masrurah 2016), (Prasetyo 2017), (Ibrahim and Ishartiwi 2017), (Susila 2019), (Jannah, Husna, and Nurhalimah 2020), (Indra and Fitria 2021), (Deti Nurhamidah, Sujana, and Karlina 2022), (Muyassaroh, Nurdiyanto, and Rahmawati 2022)
Efektivitas dan Dampak Penggunaan Aplikasi Android	2 1 1 1	2018 2018 2020 2022 2024	(Rizkiyansyah, Khery, and ... 2018), (Mulyani 2018), (Pujiyanto, Degeng, and Sugito 2020), (Rahmadona, Firman, and Desyandri 2022), (Andri Setiawan 2024)
Model Pembelajaran dan Aplikasi Android	1 1 1	2019 2020 2023	(Puspa, Gobel, and Djafar 2019), (Jannah et al. 2020), (Sholihah and Hidayati 2023)
Analisis dan Evaluasi Penggunaan Aplikasi Android dalam Pembelajaran	1 1 2	2016 2021 2023	(Hellyatul Matlubah, Anik Anekawati 2016), (Muslichatun, Ellianawati, and Wardani 2021), (Tasrif, Intan, and Annisa 2023), (Rina Amelia, Slamet Triyadi 2023)
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>

1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berdasarkan tinjauan literatur, terdapat sejumlah penelitian yang menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis Android dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).

Misalnya, penelitian oleh Rafika Dian Rahmawati et al. (2016) menunjukkan bahwa aplikasi pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Prasetyo (2017) juga menekankan pentingnya media pembelajaran berbasis Android dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yang berujung pada hasil belajar yang lebih baik. Penelitian-penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi yang interaktif dan mudah diakses dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

2. Efektivitas dan Dampak Penggunaan Aplikasi Android Dalam kategori ini, beberapa studi menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Android memiliki dampak positif siswa. Rizkiyansyah et al. (2018) dan Mulyani (2018) menemukan bahwa aplikasi pembelajaran berbasis Android tidak hanya meningkatkan motivasi siswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan hasil belajar yang signifikan. Penelitian oleh Pujiyanto et al. (2020) menyoroti bahwa aplikasi yang dirancang dengan mempertimbangkan gaya belajar siswa dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Selain itu, Rahmadona et al. (2022) menunjukkan bahwa aplikasi berbasis Android dapat digunakan sebagai alat bantu yang efektif dalam pembelajaran daring, terutama selama masa pandemi.
3. Model Pembelajaran dan Aplikasi Android Penelitian yang dilakukan oleh Puspa et al. (2019) dan Jannah et al. (2020) menunjukkan bahwa model pembelajaran yang mengintegrasikan aplikasi Android dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Sholihah & Hidayati (2023) menekankan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis inquiry yang didukung oleh aplikasi Android dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa tidak hanya aplikasi itu sendiri yang penting, tetapi juga model pembelajaran yang digunakan dalam mengimplementasikannya.
4. Analisis dan Evaluasi Penggunaan Aplikasi Android dalam Pembelajaran Analisis dan evaluasi penggunaan aplikasi Android dalam pembelajaran menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat memberikan umpan balik yang cepat dan efektif kepada siswa. Hellyyatul Matlubah & Anik Anekawati (2016) serta Muslichatun et al. (2021) menekankan pentingnya evaluasi dalam penggunaan aplikasi untuk memastikan bahwa aplikasi tersebut benar-benar efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian oleh Tasrif et al. (2023) dan Rina Amelia & Slamet Triyadi (2023) menunjukkan bahwa aplikasi yang dirancang dengan baik dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pengembangan media pembelajaran berbasis Android telah menjadi fokus utama dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS). Aplikasi pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Desain aplikasi yang

interaktif dan mudah digunakan sangat penting untuk menarik perhatian siswa dan memfasilitasi proses belajar (Samsiyah and Fajar 2021). Selain itu, media pembelajaran berbasis Android dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, yang berkontribusi pada keterlibatan siswa dalam pembelajaran (H. P.S. Muttaqin, Sariyasa, and N.K. Suarni 2021). Keterlibatan yang tinggi ini dapat menghasilkan pemahaman yang lebih baik terhadap materi yang diajarkan.

Penggunaan aplikasi Android dalam pembelajaran menunjukkan dampak positif yang signifikan siswa. Aplikasi pembelajaran berbasis Android tidak hanya meningkatkan motivasi siswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan hasil belajar yang signifikan (Susila 2019). Aplikasi yang dirancang dengan baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan interaktif. Pentingnya mempertimbangkan gaya belajar siswa dalam merancang aplikasi juga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Selain itu, aplikasi berbasis Android dapat berfungsi sebagai alat bantu yang efektif dalam pembelajaran daring, terutama dalam situasi pembelajaran jarak jauh, sehingga menunjukkan relevansinya dalam konteks pembelajaran yang lebih fleksibel (Qadriani, Hartati, and Dewi 2021).

Integrasi model pembelajaran dengan aplikasi Android terbukti meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Model pembelajaran yang mengintegrasikan aplikasi Android dapat meningkatkan partisipasi siswa dan mendukung pendekatan pedagogis yang lebih aktif dan partisipatif (H. P.S. Muttaqin et al. 2021). Penerapan model pembelajaran berbasis *inquiry* yang didukung oleh aplikasi Android dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Teori belajar konstruktivisme, yang menekankan bahwa siswa membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman dan interaksi, sangat relevan dalam konteks ini (Masgumelar and Mustafa 2021). Aplikasi yang memungkinkan eksplorasi dan interaksi dapat membantu siswa membangun pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep ilmiah.

Manfaat aplikasi berbasis Android siswa dalam mata pelajaran IPAS terlihat dari beberapa aspek (Fauzan 2020). Pertama, aplikasi ini menyediakan akses luas ke sumber belajar yang bervariasi, seperti video, simulasi, dan kuis interaktif, yang membuat pembelajaran lebih menarik dan sesuai dengan gaya belajar siswa. Kedua, aplikasi memberikan umpan balik instan, membantu siswa memahami kesalahan dan memperbaiki pemahaman mereka secara real-time. Ketiga, aplikasi ini meningkatkan kolaborasi antar siswa melalui fitur seperti forum diskusi dan tugas kolaboratif, yang juga membangun keterampilan sosial dan komunikasi. Terakhir, aplikasi memungkinkan siswa mengelola waktu belajar dengan lebih baik, karena materi dapat diakses kapan saja dan di mana saja, meningkatkan fleksibilitas dan hasil belajar secara keseluruhan.

Analisis dan evaluasi penggunaan aplikasi Android dalam pembelajaran menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat memberikan umpan balik yang cepat dan efektif kepada siswa. Evaluasi dalam penggunaan aplikasi sangat penting untuk memastikan efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar. Aplikasi yang dirancang dengan baik dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih

menyenangkan dan interaktif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Teori belajar behaviorisme juga dapat diterapkan di sini, di mana umpan balik positif dari aplikasi dapat memperkuat perilaku belajar yang diinginkan (Jelita et al. 2023). Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk melakukan evaluasi secara berkala terhadap aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran untuk memastikan bahwa aplikasi tersebut memenuhi kebutuhan siswa dan mendukung tujuan pembelajaran.

Secara keseluruhan, manfaat aplikasi berbasis Android siswa dalam mata pelajaran IPAS sangat signifikan. Pengembangan media pembelajaran yang tepat, efektivitas penggunaan aplikasi, integrasi model pembelajaran yang sesuai, serta analisis dan evaluasi yang baik merupakan faktor-faktor kunci yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan mengintegrasikan teori belajar yang relevan, seperti konstruktivisme dan behaviorisme, pendidik dapat lebih efektif dalam merancang dan menerapkan aplikasi pembelajaran berbasis Android. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk terus mengembangkan dan mengevaluasi aplikasi pembelajaran berbasis Android agar dapat memberikan manfaat maksimal bagi siswa.

## SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi berbasis Android memiliki manfaat positif yang signifikan siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS). Analisis terhadap 18 artikel yang relevan mengindikasikan bahwa aplikasi ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, motivasi, dan keterlibatan siswa. Pengembangan media pembelajaran yang interaktif dan mudah diakses membantu siswa memahami konsep-konsep IPAS dengan lebih baik, serta menyediakan akses ke berbagai sumber belajar dan umpan balik instan. Selain itu, integrasi model pembelajaran yang tepat dengan aplikasi Android dapat meningkatkan partisipasi dan kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk terus mengembangkan dan mengevaluasi aplikasi ini, serta mempertimbangkan gaya belajar siswa untuk memaksimalkan manfaat teknologi dalam pendidikan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Adventyana, Benedicta Dwi, Hasna Salsabila, Lara Sati, Patricia Bunga Juwita Galand, And Yunita Yasmin Istiqomah. 2023. "Media Pembelajaran Digital Sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif Untuk Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 5(1):3951-55.
- Andri Setiawan. 2024. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Kami Cinta Ipa Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa." 8(1):373-77.
- Deti Nurhamidah, Siti, Atep Sujana, And Dety Amelia Karlina. 2022. "Pengembangan Media Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(4):1318-29.
- Dewi, Ratna Kumala. 2022. "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis E-

- Learning Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 8 Semarang." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 16(2):118–22. Doi: 10.15294/Jipk.V16i2.19138.
- Fauzan, M. 2020. "Pemanfaatan Media Digital Untuk Pengenalan Angka Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 352–64.
- H. P.S. Muttaqin, Sariyasa, And N.K. Suarni. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas Vi Sd." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 11(1):1–15. Doi: 10.23887/Jurnal\_Tp.V11i1.613.
- Handayani, P. W. 2017. "Systematic Review Dengan Prisma ( Preferred Reporting Items For Systematic Reviews And Meta-Analyses )." *Workshop Riset Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Ui* 9(1-3 Agustus 2017):1–28.
- Helliyatul Matlubah, Anik Anekawati, Ngadi. 2016. "Aplikasi Mobile Learning Berbasis Smartphome Android Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ipa Universitas Wiraraja Helliyatul Matlubah, Anik Anekawati, N. (2016). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Smartphome Android Sebagai Sumber Bel." *Lentera Sains (Lensa)* 6(2):85–98.
- Ibrahim, Nurwahyuningsih, And Ishartiwi Ishartiwi. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Smp." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(1). Doi: 10.24176/Re.V8i1.1792.
- Indra, Widya, And Yanti Fitria. 2021. "Pengembangan Media Games Ipa Edukatif Berbantuan Aplikasi Appsgeyser Berbasis Model Pbl Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 9(1):59–66. Doi: 10.25273/Jems.V9i1.8654.
- Jannah, Miftahul, Aminatul Husna, And Siti Nurhalimah. 2020. "Pembuatan Aplikasi Android Dengan Cepat Menggunakan Ispring Untuk Menunjang Pembelajaran Secara Daring." *Vektor: Jurnal Pendidikan Ipa* 1(2):66–72. Doi: 10.35719/Vektor.V1i2.8.
- Jelita, Mimi, Lucky Ramadhan, Riski Pratama, Andy, Fadhilla Yusri, And Linda Yarni. 2023. "Teori Belajar Behavioristik." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5:404–11.
- Kurniawan Mika. 2021. "Aplikasi Pencarian Sekolah Berbasis Android (Studi Kasus : Smp Di Kota Bandar Lampung)." *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (Jatika)* 2(2):169–79.
- Lengkong, Hendra Nugraha, Alicia A. E. Sinsuw, And Arie S. .. Lumenta. 2015. "Perancangan Penunjuk Rute Pada Kendaraan Pribadi Menggunakan Aplikasi Mobile Gis Berbasis Android Yang Terintegrasi Pada Google Maps." *E-Journal Teknik Elektro Dan Komputer* 2015(2015):18–25.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, And Pinton Setya Mustafa. 2021. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan." *Ghaita: Islamic Education Journal* 2(1):49–57. Doi: 10.62159/Ghaita.V2i1.188.
- Mulyani, Elisabeth Wiwik Sri. 2018. "The Impact Of The Utilization Of Android Application In Learning Space Elisabeth." *Kwangsan: Jurnal Teknologi*

- Pendidikan* 6(2):122–36.
- Muslichatun, Ellianawati, And Sri Wardani. 2021. "Analisis Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android." *Jurnal Profesi Keguruan* 7(1):142–50.
- Muyassaroh, Muyassaroh, Reno Nurdiyanto, And Laifa Rahmawati. 2022. "Pengembangan Aplikasi Android 'Ayo Cuci Tangan' Untuk Mengajarkan Kebersihan Anggota Tubuh Pada Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(1):131–38. Doi: 10.37478/Jpm.V3i1.1508.
- Nasrulloh, Iman, And Ali Ismail. 2018. "Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Ict." *Jurnal Petik* 3(1):28. Doi: 10.31980/Jpetik.V3i1.355.
- Pradana, Anung Ahadi, Muhammad Chandra, Ismail Fahmi, Casman Casman, Alfunnafi' Fahrul Rizzal, Nani Asna Dewi, And Nur'aini Nur'aini. 2021. "Metode Penulisan Artikel Telaah Literatur." *Jurnal Ilmu Kesehatan Dharmas Indonesia* 1(1):6–15. Doi: 10.56667/Jikdi.V1i1.204.
- Prasetyo, Sigit. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Android Untuk Siswa Sd/Mi." *Jmie (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 1(1):122–41. Doi: 10.32934/Jmie.V1i1.29.
- Pujianto, Anton Adhy, I. Nyoman Sudana Degeng, And Sugito Sugito. 2020. "Manfaat Penggunaan Aplikasi Plantnet Dan Gaya Belajar ." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 7(1):12–22. Doi: 10.21831/Jitp.V7i1.31365.
- Puspa, Misrawati Aprilyana, Citra Yustitya Gobel, And Adrian Djafar. 2019. "Aplikasi Pembelajaran Ipa Untuk Kelas Viii Di Sekolah Smp Negeri 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo Berbasis Android." *Jurnal Informatika Upgris* 5(1):1–8. Doi: 10.26877/Jiu.V5i1.2624.
- Qadriani, Nanda Lailatul, Sri Hartati, And Anitasa Dewi. 2021. "Pemanfaatan Youtube Dan Edpuzzle Sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif." *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia* 4(1):1. Doi: 10.36722/Jpm.V4i1.841.
- Rafika Dian Rahmawati, Bayu Kurniawan, Sri Wahyuni, Laikha Listiyani, And Efri Roziaty\*6 Ummie Masrurah. 2016. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Sac Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Vi Sd." 09:1–23.
- Rahmadona, Three, Firman, And Desyandri. 2022. "Manfaat Aplikasi Berbasis Android Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa." *Journal Pendidikan Dan Konseling* 4(6):5762–67.
- Ridwan, Muannif, Suhar Am, Bahrul Ulum, And Fauzi Muhammad. 2021. "Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah." *Jurnal Masohi* 2(1):42. Doi: 10.36339/Jmas.V2i1.427.
- Rina Amelia, Slamet Triyadi, Uah Maspuroh. 2023. "Systematic Literature Review: Pemanfaatan Media Aplikasi Android Sebagai Bahan Ajar Interaktif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(23):656–64.
- Rizkiyansyah, N., Y. Khery, And ... 2018. "Manfaat Model Pembelajaran Ctl

- 
- Berbantuan Media Aplikasi Android Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur." ... *Dan Pendidikan ...* (September):550-57.
- Samsiyah, Nur, And Agil Fajar. 2021. "Manfaat Multimedia Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Journal Of Integrated Elementary Education* 1(1):24-30. Doi: 10.21580/Jieed.V1i1.7607.
- Sholihah, Lilik Lailatus, And Siti Nurul Hidayati. 2023. "Penerapan Media Smart Apps Creator Dalam Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa* 5(2):116-22. Doi: 10.29100/.V5i2.4204.
- Supriadi, Supriadi. 2017. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran." *Lantanida Journal* 3(2):127. Doi: 10.22373/Lj.V3i2.1654.
- Susila, Riska Putri. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di Sma Negeri 2 Banda Aceh." *Skripsi :Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh* 108.
- Tasrif, Elfi, Intan Witari Intan, And Latifah Annisa. 2023. "Meta-Analisis Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Peserta Didik." *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia "Yptk" Padang* 10(1):17-22. Doi: 10.35134/Jpti.V10i1.148.
- Yasir, Amru. 2020. "Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Perpustakaan Universitas Dharmawangsa." *Djtechno: Jurnal Teknologi Informasi* 1(2):36-40. Doi: 10.46576/Djtechno.V1i2.970.