



Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung

Dwi Agil Satria¹, Arifai²

Universitas Teknokrat Indonesia¹⁻²

Email Korespondensi: dwiagilsatria@gmail.com, arifai@teknokrat.ac.id

Article received: 01 Januari 2025, Review process: 07 Januari 2025,
Article Accepted: 25 Januari 2025, Article published: 01 Februari 2025

ABSTRACT

The aim of this research is to analyze the basic technical skills of playing volleyball in class 10 students at SMAN 01 Bumi Agung. This research uses a descriptive quantitative approach with data collection methods through skills tests and questionnaires to evaluate students' skill levels and the factors that influence them. The research results show that the majority of students are still at an average or below average skill level. Of the 30 students tested, 33% had above average skills, 40% were at an average level, and 27% were below average. Factors that influence skills include practice frequency, motivation, and physical condition. Based on these findings, it is recommended to increase the frequency and quality of structured training and pay attention to improving students' physical fitness to support the development of basic volleyball technical skills, which in turn can improve individual abilities and team performance.

Keywords: Basic Technical Skills, Volleyball, Physical Education and Sports

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keterampilan teknik dasar permainan bola voli pada siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui tes keterampilan dan kuesioner untuk mengevaluasi tingkat keterampilan siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa masih berada pada tingkat keterampilan rata-rata atau di bawah rata-rata. Dari 30 siswa yang diuji, 33% memiliki keterampilan di atas rata-rata, 40% berada pada tingkat rata-rata, dan 27% di bawah rata-rata. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan meliputi frekuensi latihan, motivasi, dan kondisi fisik. Berdasarkan temuan ini, disarankan untuk meningkatkan frekuensi dan kualitas latihan secara terstruktur serta memperhatikan peningkatan kebugaran fisik siswa guna mendukung perkembangan keterampilan teknik dasar bola voli, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kemampuan individu dan prestasi tim.

Kata Kunci: Keterampilan Teknik Dasar, Bola Voli, Pendidikan Jasmani

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan umum dan pada hakikatnya merupakan proses interaksi siswa (anak) dengan lingkungan, yang bertujuan untuk mencapai perkembangan manusia seutuhnya melalui aktivitas jasmani yang sistematis. Aktivitas fisik dapat diartikan sebagai peningkatan kemampuan motorik dan fungsional siswa. Menurut Ilham et al., (2019) bola voli merupakan olahraga yang memerlukan penguasaan keterampilan teknik dasar yang baik agar dapat mencapai performa yang optimal dalam pertandingan. Bola voli adalah olahraga tim, jadi pemain perlu bekerja sama dan saling mendukung untuk membentuk tim yang kuat dan kompak. Oleh karena itu, sangat penting bagi pemain bola voli untuk menguasai teknik dasar permainan bola voli individu. Untuk menguasai teknik dasar dengan sempurna, latihan yang teratur dan terprogram harus dilakukan dengan akurat (Nor et al., 2024).

Education is one of the keys to the progress of the nation and state (Dian et al., 2023). Education is very important for humans to develop, education is the deliberate cultivation of human potential through formal or informal means generally accepted by the wider community (Usman et al., 2023). Reflections on the complexity and dynamics of Islamic education in Indonesia (Maimunah et al., 2023). education will never be separated from a policy (Getar et al., 2023). Education includes many activities that relate between humans and humans (Hasan et al., 2023). Education is one of the efforts to improve the quality of human life (Saidin et al., 2023). Education is a conscious effort to develop the potential of human resources (Nidia & Iskandar, 2023). Education today has undergone an update (Indra & Syahrizal, 2023). Islamic education plays a very important role in producing a quality young generation (Ardiansyah et al., 2023).

Metode pelatihan yang tepat dapat membantu mengurangi kesalahan pemain. Bola voli memiliki beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh semua pemain, seperti servis, passing, smash, dan block (Keswando et al., 2022). Keempat teknik dasar ini adalah dasar-dasar yang harus dipelajari siapa pun yang ingin sukses dalam permainan bola voli sebelum bermain. Meskipun teknik dalam bola voli saling berhubungan, banyak atlet mengabaikan teknik dasar ini. Oleh karena itu, apabila seorang atlet tidak mampu menjalankan teknik dasar bola voli secara optimal saat bermain atau bertanding, maka akan menghambat peningkatan prestasinya. Di tingkat sekolah menengah atas (SMA), keterampilan dasar seperti servis, passing, setting, dan smashing sangat berperan dalam peningkatan kemampuan baik individu maupun tim. Namun, berdasarkan pengamatan awal di SMAN 01 Bumi Agung, banyak siswa kelas 10 yang masih mengalami kesulitan dalam menerapkan teknik dasar bola voli secara tepat. Hal ini berpotensi mempengaruhi hasil pertandingan dan kualitas permainan tim secara keseluruhan.

Permasalahan utama yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat keterampilan teknik dasar bola voli pada siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung. Beberapa faktor yang dapat menjadi penyebabnya adalah kurangnya latihan yang terorganisir dengan baik, penguasaan teknik yang belum optimal, serta pengaruh fisik dan mental siswa yang masih perlu ditingkatkan. Oleh itu,

penelitian ini penting untuk menganalisis secara mendalam tingkat keterampilan teknik dasar bola voli yang dimiliki oleh siswa kelas 10 di sekolah tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keterampilan teknik dasar bola voli yang dimiliki siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung. Secara lebih spesifik, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat keterampilan siswa dalam melaksanakan teknik dasar bola voli serta mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mereka dalam menguasai teknik tersebut. Sebagai solusi untuk permasalahan ini, rencana pemecahan yang diusulkan adalah meningkatkan intensitas latihan yang terstruktur serta memberikan pelatihan teknik yang lebih mendalam. Selain itu, pengembangan aspek mental dan motivasi siswa juga perlu diperhatikan untuk mendukung proses peningkatan keterampilan mereka. Rumusan tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur tingkat keterampilan teknik dasar permainan bola voli pada siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan tersebut. Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan rekomendasi terkait cara-cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar bola voli siswa di sekolah tersebut. Manfaat dari penelitian ini adalah dengan harapan untuk memberikan wawasan bagi guru olahraga dalam merancang program latihan yang lebih efektif, serta memberikan informasi yang berguna untuk pengembangan kualitas olahraga di SMAN 01 Bumi Agung. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan fasilitas dan infrastruktur yang dapat mendukung pembelajaran bola voli. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi mereka untuk berlatih dan menguasai teknik dasar bola voli dengan lebih baik.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif untuk menganalisis keterampilan teknik dasar permainan bola voli pada siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung. Pendekatan ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menggambarkan kondisi yang ada tanpa mengubah lingkungan atau keadaan objek penelitian. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tingkat keterampilan teknik dasar bola voli yang dimiliki oleh siswa serta faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan tersebut. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, di mana data yang terkumpul akan dianalisis dengan metode statistik untuk memberikan gambaran mengenai tingkat keterampilan teknik dasar bola voli yang dimiliki oleh siswa. Penelitian ini tidak bertujuan untuk menguji hipotesis, tetapi lebih kepada menggambarkan kondisi yang ada pada objek penelitian.

Populasi yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung yang mengikuti pelajaran olahraga bola voli. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik purposive sampling, yakni memilih siswa yang memenuhi kriteria tertentu, seperti siswa yang aktif dalam mengikuti pelajaran bola voli. Jumlah sampel yang diteliti disesuaikan dengan jumlah siswa yang berpartisipasi dalam pelajaran olahraga bola voli di sekolah tersebut.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes keterampilan teknik dasar bola voli. Tes ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar bola voli, seperti servis, passing, setting, dan smashing. Setiap siswa akan diminta untuk melaksanakan teknik-teknik tersebut, dan hasilnya akan dinilai oleh pengamat yang berkompeten berdasarkan pedoman penilaian yang telah ditetapkan. Instrumen yang digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar bola voli melalui penilaian langsung. Penilaian dilakukan oleh pelatih atau guru olahraga yang memiliki kompetensi, dengan menggunakan pedoman yang mencakup aspek-aspek teknik yang benar dan efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini yang berkaitan dengan analisis keterampilan teknik dasar permainan bola voli pada siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung, dengan menggunakan tes keterampilan teknik dasar bola voli mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan tersebut. Berdasarkan data yang diperoleh dari 30 siswa yang diuji.

Dari hasil tes keterampilan yang dilakukan kepada 30 siswa, dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa masih berada pada tingkat keterampilan rata-rata atau di bawah rata-rata. Hasil tes ini melibatkan penilaian terhadap teknik dasar seperti servis, passing, setting, dan smashing. Berikut adalah distribusi hasil tes keterampilan:

Jumlah siswa		Presentase
10 siswa	Skor tinggi diatas 80	(33%)
12 siswa	Skor rata-rata 61-80	(40%)
8 siswa	Skor rendah dibawah 60	(27%)

Berdasarkan hasil tes keterampilan, mayoritas siswa masih memiliki keterampilan teknik dasar bola voli yang rata-rata atau di bawah rata-rata. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun mereka telah berlatih, keterampilan dasar mereka masih perlu diperbaiki. Sekitar 27% siswa memiliki skor di bawah 60, yang menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk meningkatkan latihan teknik dasar mereka. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun motivasi siswa cukup tinggi, faktor frekuensi latihan dan kondisi fisik menjadi elemen penting yang perlu diperhatikan dalam pengembangan keterampilan teknik dasar bola voli. Oleh karena itu, disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan yang lebih terstruktur, serta memperhatikan aspek kebugaran fisik siswa untuk mendukung penguasaan teknik bola voli yang lebih baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan teknik dasar permainan bola voli siswa kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung masih berada pada tingkat yang rata-rata atau di bawah rata-rata. Hasil tes keterampilan menunjukkan bahwa banyak siswa yang belum sepenuhnya menguasai teknik

dasar bola voli dengan baik. Terdapat beberapa faktor yang memengaruhi keterampilan bola voli siswa, yaitu frekuensi latihan, motivasi, dan kondisi fisik. Walaupun sebagian besar siswa memiliki motivasi yang kuat untuk meningkatkan keterampilan, faktor frekuensi latihan yang tidak konsisten dan kondisi fisik yang kurang optimal menjadi hambatan dalam menguasai teknik dasar. Sebagian besar siswa berlatih bola voli seminggu sekali atau lebih, namun hanya setengah dari mereka yang merasa kondisi fisiknya mendukung untuk bermain bola voli dengan maksimal. Untuk itu, disarankan agar frekuensi dan kualitas latihan diperbaiki dan disusun lebih terstruktur, serta memberikan perhatian lebih pada peningkatan kebugaran fisik siswa. Dengan cara ini, diharapkan keterampilan dasar bola voli siswa dapat berkembang dengan lebih baik dan dapat meningkatkan performa tim secara keseluruhan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penyusunan laporan ini berlangsung terutama SMA Budi Mulya. Terimakasih kepada dosen pengampu yang telah memberikan arahan dalam penelitian ini sampai penelitian ini diterbitkan. Serta ucapan terimakasih pada Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum.

DAFTAR RUJUKAN

- Ardiansyah, Maisah, & Lukman, H. (2023). Analisis SWOT dan Pemetaan Strategi Lembaga Pendidikan Islam (Studi di SMAN 1 Bungo Provinsi Jambi). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 39–58.
- Dian, K., Maisah, & Lukman, H. (2023). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Standar Operasional Pendidikan (Studi di MTsN 3 Tulungagung, Jambi). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 83–98.
- Getar, R. P., Su'aidi, & Minnah, E. W. (2023). Meramalkan Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Memperkuat Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 59–70.
- Hasan, S., Iskandar, & Martinis, Y. (2023). Perspektif Psikologi Pendidikan Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 1–9.
- Ilham, Alek Oktadinata, and Idham Kholidman. "Analisis Keterampilan Passing Bawah Dan Passing Atas Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh." *Cerdas Sifa*, 2019.
- Indra, W. F. F., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38.
- Keswando, Yusril, Vera Septi Sistiasih, and Tulus Marsudiyanto. "Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli." *Jurnal Porkes (Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi)*, 2022: 168-177.
- Maimunah, P. H. H., Minnah, E. W., & Su'aidi. (2023). Proses Membuat Kebijakan Kebijakan Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 99–

108.

Nor, Muhammad Fauzi, Mashud, and Perdinanto. "Analisis Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Pasing Atas Siswa Ektrakurikuler Tindak Lanjut Pembinaan Prestasi Siswa SMPN 3 Banjarbaru." *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2024.

Nidia, S., & Iskandar. (2023). Kontribusi Psikologi Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 18-25.

Saidin, Maisah, & Lukman, H. (2023). Urgensi Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 10-17.

Usman, F., Dwi, G. A. P., M.Fadhil, & M.Yudha. (2023). Strategi Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Qiro'atul Qur'an Sungai Binjai. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 9-23.