



Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Digital Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 2 Palembang

Fiona Hayatun Nopus¹, Arwan², Hidayat³

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia¹⁻³

Email Korespondensi: hayatunnopusf@gmail.com, arwan@radenfatah.ac.id, hidayat@radenfatah.ac.id

Article received: 01 Januari 2026, Review process: 12 Januari 2026

Article Accepted: 22 Maret 2026, Article published: 01 Mei 2026

ABSTRACT

The role of the school principal as an educator in implementing digital-based learning involves the principal's ability and responsibility to nurture, guide, and improve the quality of teachers and the learning process through the effective and targeted use of digital technology. In this context, the principal serves not only as an administrative leader but also as an educator who directly influences the success of digital-based learning at the school. This study aims to examine the role of the principal as an educator in implementing digital-based learning, as well as the supporting factors and barriers to its implementation at the State Elementary Madrasah (MIN) 2 Palembang. This study employs a qualitative research design with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, with the school principal serving as the key informant, and teachers and technical staff as supporting informants. Data analysis involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions, with data validity tested through triangulation of sources, techniques, and time. The results of the study indicate that the school principal plays a significant role as an educator in implementing digital-based learning through several efforts, namely guiding, enhancing the readiness of teachers and students, promoting the professional development of educators in digital learning, as well as supporting the provision and utilization of learning technology resources. Factors supporting the implementation of digital learning at MIN 2 Palembang include innovative school leadership, teachers' readiness to utilize technology, facilities and infrastructure, and parental support. The inhibiting factors, however, are unstable technology infrastructure and access. Thus, the principal's role is crucial in driving the successful implementation of digital-based learning at the school.

Keywords: Role of the Principal, Educator, Digital-Based Learning.

ABSTRAK

Peran kepala sekolah sebagai edukator dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital adalah kemampuan dan tanggung jawab kepala sekolah dalam membina, membimbing, serta meningkatkan kualitas guru dan proses pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi digital secara efektif dan terarah. Dalam hal ini, kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pemimpin administratif, tetapi juga sebagai pendidik (edukator) yang secara langsung mempengaruhi keberhasilan pembelajaran berbasis digital di sekolah. Penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai edukator dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Palembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah sebagai informan kunci, serta guru dan operator sebagai informan pendukung. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan baik sebagai edukator dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital melalui beberapa upaya, yaitu membimbing, meningkatkan kesiapan guru dan peserta didik, mendorong peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dalam pembelajaran digital, serta mendukung penyediaan dan pemanfaatan sarana teknologi pembelajaran. Faktor pendukung penerapan pembelajaran digital di MIN 2 Palembang meliputi Kepemimpinan kepala sekolah yang inovatif, Kesiapan Guru dalam Memanfaatkan Teknologi, Sarana dan Prasarana dan Dukungan orang tua. Adapun faktor penghambatnya yaitu sarana dan akses teknologi yang kurang stabil. Dengan demikian, peran kepala sekolah sangat penting dalam mendorong keberhasilan penerapan pembelajaran berbasis digital di sekolah.

Kata Kunci : *Peran Kepala Sekolah, Edukator, Pembelajaran Berbasis Digital.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan potensi manusia agar memiliki kemampuan intelektual, emosional, dan spiritual. Dalam era globalisasi dan revolusi industri 4.0, pendidikan mengalami perubahan yang sangat signifikan, terutama dalam pemanfaatan teknologi digital.

Transformasi digital dalam pendidikan membawa perubahan pada metode pembelajaran, dari yang bersifat konvensional menjadi berbasis teknologi. Pembelajaran digital memungkinkan siswa untuk belajar secara fleksibel, interaktif, dan mandiri. Namun, implementasi pembelajaran digital tidak terlepas dari peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan.

Kepala sekolah memiliki tanggung jawab dalam mengelola, mengarahkan, dan mengembangkan proses pembelajaran di sekolah. Sebagai edukator, kepala sekolah berperan dalam meningkatkan kualitas guru dan memastikan pembelajaran berjalan efektif. Dalam konteks digital, kepala sekolah dituntut untuk mampu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.

Pembelajaran digital kini menjadi salah satu pendekatan yang banyak digunakan. Teknologi digital berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran modern yang mempermudah peserta didik dalam memperoleh informasi secara cepat dan efisien. Penggunaan teknologi ini sebagai media belajar memungkinkan siswa untuk memahami materi secara lebih interaktif dan menyenangkan. Di sisi lain, guru juga dapat menyampaikan materi pembelajaran melalui media digital.

MIN 2 Palembang merupakan salah satu madrasah yang telah mulai menerapkan pembelajaran digital. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat

berbagai kendala, seperti keterbatasan fasilitas, kemampuan guru, serta dukungan orang tua. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengkaji peran kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran digital.

DI MIN 2 Palembang memang sudah menerapkan pembelajaran berbasis digital tetapi belum merata bagi seluruh peserta didik, karena program ini berbayar. Di sisi lain tidak semua kelas terdapat program kelas digital, belum semua guru memahami teknologi informasi, dan juga beberapa orang tua kurang mendukung pembelajaran digital karena alasan biaya, keterbatasan perangkat di rumah, atau kurangnya pemahaman terhadap manfaat teknologi dalam Pendidikan. Program pembelajaran digital di MIN 2 Palembang ini sudah berjalan dari tahun 2024. Ada beberapa Platform pembelajaran digital yang digunakan di MIN 2 Palembang yang mana di antaranya yaitu: merdeka mengajar, jelajah ilmu, wayground, kahoot, worksheet, canva, classroom, drive, meet dan lain sebagainya. Sebagaimana sekolah pada umumnya yang mengalami kesulitan dalam menerapkan pembelajaran digital, maka MIN 2 Palembang juga mengalami hambatan yang sama, baik karena keterbatasan fasilitas, rendahnya kemampuan literasi digital guru, keterbatasan anggaran dan kurangnya sarana dan prasarana serta perangkat teknologi.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai edukator dalam pembelajaran digital? (2) Apa faktor pendukung dan penghambatnya? Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan tersebut.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di MIN 2 Palembang. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah sebagai informan kunci, serta guru dan operator sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang komprehensif terkait implementasi pembelajaran berbasis digital. Selanjutnya, analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 2 Palembang dengan tujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai edukator dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, diperoleh temuan bahwa kepala sekolah memiliki peran yang cukup signifikan dalam mendorong implementasi pembelajaran digital di lingkungan madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan aktif dalam memberikan arahan dan kebijakan kepada guru terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Kepala sekolah secara konsisten mendorong guru untuk memanfaatkan media digital sebagai sarana pembelajaran guna meningkatkan

minat belajar siswa. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa guru merasa mendapatkan dukungan penuh dari kepala sekolah dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi.

Selain itu, kepala sekolah juga berperan dalam melakukan pembinaan dan pengembangan kompetensi guru. Pembinaan tersebut dilakukan melalui kegiatan pelatihan, workshop, serta pendampingan langsung kepada guru. Upaya ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengoperasikan perangkat teknologi serta mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran. Dengan adanya pembinaan tersebut, guru menjadi lebih percaya diri dalam menggunakan media digital seperti powerpoint, video pembelajaran, dan aplikasi edukasi.

Dalam hal penyediaan sarana dan prasarana, kepala sekolah juga berupaya untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran digital. Berdasarkan hasil observasi, madrasah telah memiliki beberapa fasilitas pendukung seperti laptop, proyektor, dan jaringan internet. Namun demikian, fasilitas yang tersedia masih terbatas sehingga belum dapat digunakan secara optimal oleh seluruh guru. Meskipun demikian, kepala sekolah tetap berusaha mengoptimalkan penggunaan fasilitas yang ada agar pembelajaran digital dapat tetap berjalan.

Peran kepala sekolah sebagai motivator juga terlihat dari upaya yang dilakukan dalam mendorong guru untuk terus berinovasi dalam pembelajaran. Kepala sekolah memberikan motivasi agar guru tidak hanya menggunakan metode konvensional, tetapi juga memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Hal ini berdampak pada meningkatnya kreativitas guru dalam menyajikan materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa faktor yang mendukung implementasi pembelajaran berbasis digital di MIN 2 Palembang. Faktor tersebut antara lain kepemimpinan kepala sekolah yang inovatif dan terbuka terhadap perubahan, kesiapan guru dalam menerima teknologi, ketersediaan sarana prasarana meskipun masih terbatas, serta dukungan dari orang tua siswa. Faktor-faktor ini menjadi pendorong utama dalam keberhasilan penerapan pembelajaran digital di madrasah.

Namun demikian, dalam pelaksanaannya juga ditemukan beberapa faktor penghambat. Salah satu kendala utama adalah keterbatasan fasilitas teknologi yang tersedia, sehingga tidak semua guru dapat menggunakannya secara maksimal. Selain itu, jaringan internet yang tidak stabil juga menjadi hambatan dalam proses pembelajaran digital. Perbedaan tingkat kemampuan digital guru juga menjadi tantangan tersendiri, karena tidak semua guru memiliki kemampuan yang sama dalam menggunakan teknologi. Kendala teknis seperti perangkat yang mengalami gangguan juga sering terjadi dan menghambat proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai edukator sangat menentukan keberhasilan implementasi pembelajaran berbasis digital. Kepala sekolah tidak hanya berfungsi sebagai pemimpin administratif, tetapi juga sebagai agen perubahan yang mampu mendorong inovasi dalam pembelajaran. Peran tersebut tercermin dalam upaya pembinaan guru, penyediaan fasilitas, serta pemberian motivasi kepada tenaga pendidik.

Temuan ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa kepala sekolah sebagai edukator memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan kompetensi guru dan inovasi pembelajaran. Kepemimpinan yang efektif dan inovatif akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Namun demikian, keberhasilan pembelajaran digital tidak hanya bergantung pada peran kepala sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti sarana prasarana, dukungan lingkungan, serta kesiapan sumber daya manusia. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara pihak sekolah, pemerintah, dan masyarakat dalam mendukung implementasi pembelajaran berbasis digital.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah di MIN 2 Palembang telah menjalankan perannya sebagai edukator dengan cukup baik dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital. Meskipun masih terdapat beberapa kendala, namun upaya yang dilakukan telah menunjukkan adanya perkembangan yang positif dalam proses pembelajaran.

Pembahasan

Bagian pembahasan ini bertujuan untuk menganalisis dan menginterpretasikan hasil penelitian mengenai peran kepala sekolah sebagai edukator dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital di MIN 2 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran digital di madrasah bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Melalui pemanfaatan media dan platform digital, guru mampu menyampaikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu, pembelajaran digital juga memberikan kemudahan dalam proses evaluasi, pengumpulan tugas, serta pemantauan perkembangan belajar siswa secara lebih sistematis. Dalam hal ini, kepala sekolah memiliki peran strategis sebagai edukator sebagaimana dikemukakan oleh Mulyasa, yaitu membimbing, mengikuti perkembangan IPTEK, serta meningkatkan profesionalisme pendidik. Peran tersebut diwujudkan melalui pembinaan, pelatihan, supervisi, serta pendampingan langsung kepada guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran. Kepala sekolah juga mendorong keterlibatan siswa dalam pembelajaran digital serta memastikan tersedianya sarana dan prasarana seperti jaringan internet, komputer, dan proyektor. Selain itu, pemanfaatan platform digital turut meningkatkan kompetensi guru, sehingga menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai edukator telah berjalan secara optimal dalam mendorong transformasi pembelajaran digital.

Di sisi lain, keberhasilan penerapan pembelajaran berbasis digital di MIN 2 Palembang juga dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung utama meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang inovatif, ketersediaan sarana dan prasarana, serta dukungan dari operator sekolah dalam pengelolaan teknis pembelajaran digital. Kepemimpinan yang inovatif mampu menciptakan lingkungan yang kondusif bagi penggunaan teknologi dalam pembelajaran, sementara fasilitas yang tersedia dapat dimanfaatkan secara optimal

dalam kegiatan belajar mengajar. Namun demikian, terdapat beberapa faktor penghambat yang masih menjadi kendala, antara lain keterbatasan kemampuan sebagian guru dalam menguasai teknologi serta ketidakstabilan akses internet.

Selain itu, dukungan orang tua juga menjadi faktor penting, terutama dalam mendampingi siswa selama pembelajaran daring. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun pembelajaran digital telah diterapkan dengan cukup baik, masih diperlukan upaya berkelanjutan dalam meningkatkan literasi digital guru serta dukungan dari berbagai pihak agar implementasi pembelajaran berbasis digital dapat berjalan secara lebih optimal.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran kepala sekolah sebagai edukator dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Palembang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1. Peran kepala sekolah sebagai edukator dalam penerapan pembelajaran berbasis digital di MIN 2 Palembang telah dilaksanakan dengan cukup baik. Kepala sekolah berperan dalam membimbing, mengarahkan, dan membina guru agar mampu memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan antara lain melalui pemberian motivasi, pembinaan, serta pelatihan kepada guru agar lebih terampil dalam menggunakan media dan platform pembelajaran digital. Kepala sekolah juga berperan dalam meningkatkan kesiapan guru dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis digital. Hal ini dilakukan dengan mendorong penggunaan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi serta memfasilitasi penggunaan perangkat teknologi seperti laptop, proyektor, dan jaringan internet. 2. Dalam penerapan pembelajaran berbasis digital terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung antara lain tersedianya beberapa fasilitas teknologi di sekolah, adanya dukungan dari guru, serta adanya pelatihan yang membantu meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana dan prasarana teknologi yang belum sepenuhnya memadai, kemampuan literasi digital guru yang masih beragam, serta kendala jaringan internet yang terkadang kurang stabil.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Makassar: Syakir Media Press, 2021).
- Angelya, Alifa Audy. "Penggorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan." *Jurnal Reset Manajemen Dan Akuntansi* 2, no. 3 (2022).
- Annur, Saipul. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. (Palembang: Noer Fikri Offset, 2018).
- Antoni. "Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Administrasi & Manajemen Pendidikan* Vol. 9, no. 2 (2024).

- Arikarani, Yesi, and Muhammad Faizul Amirudin. "Pemanfaatan Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi." *Ej* 4, no. 1 (2021).
- Arwan. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Membangun Semangat Profesionalisme Dan Kinerja Guru)*. (Palembang: UIN Radeh Fatah Press, 2023).
- Darmawan, Deni. *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Teori Dan Aplikasi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022).
- Dinata, Karsoni Berta. "Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring." *Ekspone* 11, no. 1 (2021).
- Febriani, Dwi. "Peran Sarana Dan Prasarana Teknologi Sekolah Dalam Mengoptimalkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora* Vol. 4, no. 3 (2025).
- Febrina, Heni. "Implementasi TIK Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 8, no. No. 3 (2023).
- Febriyanti. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MA Patra Mandiri Plaju Palembang." *Journal of Islamic Education Management* 3, no. 1 (2017).
- Hajar Hasan. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri." *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (2022).
- Haliza, Fitri Mulyani dan Nur. "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol. 3, no. No. 1 (2021).
- Hamdan, Hamdan. "Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri Pada Kewirausahaan Demi Kemandirian Ekonomi." *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 3, no. 2 (2018).
- Hamirul. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Negeri I Muara Bungo." *Efektor* 6, no. 1 (2019).
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020).
- Hendra. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. (Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).
- Herliandry, Luh Devi. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 22, no. No. 1 (2020).
- Heryana, Ade. "Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif." *Universitas Esa Unggul*, no. December (2020).
- Heryana, Nono. *Konsep Dasar Media Pembelajaran Di Era Digital*. Edited by Indra Pradana Kusumam. (Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024).
- Husna, Muftiatul, Uin Syarif, and Hidayatullah Jakarta. "Strategi Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Muftiatul Husna* 2, no. 2 (2024).

- Ira Irviana. "Peoblematika Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD Inpres Bakung 2 Kota Makasar." *Jurnal Konsepsi* Vol. 9, no. No. 1 (2021).
- Juliantoro, Mohamad. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Al-Hikmah* 5, no. 2 (2017).
- Kadarsih, Inge. "Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2020).
- Lubis, Syamsidah. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 2, no. 12 (2022). 126
- Mamik. *Metodelogi Kualitatif*. (Sudiarjo: Zifatama Publisher, 2015).
- Marudin. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN 1 Bunut Baik." *Jurnal Pembelajaran Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2025).
- Megawati, Syamsir, Firdaus. "Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru." *Jurnal Al-Ilmi* 1, no. 2 (2021).
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmia Kesehatan Masyarakat Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020).
- Mulyasa, Enco. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2020).
- Munawir. "Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Pembelajaran Yang Inovatif Dan Kreatif Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 8, no. 2 (2025).
- Mungfarida, Arifati, Angellina Widya Kinaryosih, Narendra Ragil Pangestu Wardhana, and Fida Rahmantika Hadi. "Inovasi Pembelajaran Dengan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Teknologi." *MIKHAYLA : Journal of Advanced Research* 2, no. 1 (2025).
- Nirmala, Violeta. "Peran Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Pada SMK Bina Sriwijaya." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2023).
- Nurbaitillah, Elva. "Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kompetensi Profesionalisme Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol 10, no. 1 (2024).
- Paturrahman, Aprian. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Platform Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School* Vol. 8, no. No. 3 (2024).
- Pohan, Muhammad Munawir. "Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dan Pemimpin Pendidikan." *Jurnal Ansiru PAI* 3, no. 1 (2018).
- Prasica Devi, Ida Ayu Gede Diyah, and I Komang Ngurah Wiyasa. "Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 2 (2021). 127

- Purnasari, Pebria dheni. *Melangkah Ke Era Digital: Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Edited by Nurhaeni. Jawa (Barat: CV. Mega Press Nusantara, 2022)
- Purwanto. *Teknologi Pembelajaran: Landasan, Strategi, Dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).
- Rahayu, Firman dan Sari. "Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19." *Indonesian Journal of Educational Science* 02, no. 02 (2020).
- Rahayuningsih, Yayu Sri. "Pedagogik Digital Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21." *Jurnal Basicedu* Vol. 6, no. No. 4 (2022).
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Raintung, Anggreyni. "Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani Di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow." *Jurnal Governance* 1, no. 2 (2021).
- Ramadhan, Rizki. "Transformasi Supervisi Pendidikan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Profesionalisme Guru." *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol. 13, no. 1 (2026).
- Rusmana, Jajang. *Manajemen Dan Kepemimpinana Kepala Sekolah*. (NTB: Yayasan Insan Cendikia Indonesia Raya, 2023).
- Sarwono, Jhonatan. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. (Bandung: Graha Ilmu, 2006).
- Septiana, Nisa Nyangfah. "Metode Penelitian Studi Kasus Dalam Pendekatan Kualitatif." *Didaktif: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 4 (2024).
- Setiawan, Arief. *Teknologi Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019).
- Sitepu, Ekalias Noka. "Media Pembelajaran Berbasis Digital." *Mahesa* 1, no. 1 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Cet. 19. (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Sugiyono. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2006).
- Sunaedi, Ahmad, Hamdi Rudji, and Universitas Muhammadiyah Palu. "Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli." *Journal of Educational Management and Islamic Leadership* 02, no. 02 (2023).
- Tholkhah, Imam, Efrita Norman, and Nadiah Nadiah. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital Pada SD Muhammadiyah Bojonggede Bogor." *At-Tadris: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2022).

- Ulpah Nupusiah, Rama Aditya, and Devi Silvia Dewi. "Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 9, no. 1 (2023).
- Wahyudi, Ahmad. "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital." *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan* 8, no. 2 (2020).
- Wahyuni, Ermi. "Kesiapan Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol. 4, no. No. 6 (2022).
- Wati, Vivi Widia. "Asesmen Digital : Solusi Inovatif Untuk Evaluasi Pembelajaran Yang Lebih Efisien." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol. 2, no. No. 2 (2026).
- Wekke, Ismail Suardi. *Metodelogi Penelitian Sosial*. (Yogyakarta: Garudhawaca, 2019).
- Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. (Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018).
- Ya'cub, Mihmidaty. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana Kualitas." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 2, no. No. 2 (2021).
- Yulianti. "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pemanfaatan Media Digital Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* vol 9, no. 2 (2023).
- Zamjani, Irsyad. *Platform Pembelajaran Digital Dan Strategi Inklusivitas Pendidikan Indonesia*. (Jakarta: Puslitjakdikbud, 2020)