QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora
http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim
Volume 3 Nomor 2 Mei 2025
DOI: https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1107
e-ISSN 2987-713X
p-ISSN 3025-5163

Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Media *Power Point* di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya

Anni Wulandzari[1], Cindy Elvira[2], Hadma Yuliani[3]
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya, Indonesia[1-3]
Email Korespondensi: annidzari@gmail.com[1], elviracindy41@gmail.com[2], Hadma.yuliani@iain-palangkaraya.ac.id[3]*

Article received: 09 April 2025, Review process: 16 April 2025,
Article Accepted: 25 Mei 2025, Article published: 29 Mei 2025

ABSTRACT
This article discusses the efforts to introduce the hijaiyah letters to early childhood at TPA The introduction of hijaiyah letters is a crucial stage in early childhood education, especially in preparing them to read the Qur'an, which has an important role in character building and spirituality. Many early childhood children have difficulty in recognizing and pronouncing the hijaiyah letters, so a more effective and fun learning approach is needed. This study aims to explore and describe the effectiveness of using interactive PowerPoint media and singing methods in facilitating the recognition of hijaiyah letters in children at TPA Diinul Hidayah Palangka Raya. This study used a descriptive qualitative approach with direct communication and participatory methods, which was carried out in one meeting through the stages of preparation, lectures, core activities, and question and answer sessions. Data were collected through direct observation and analyzed qualitatively. The results show that the use of PowerPoint media combined with the singing method can improve children's engagement, understanding and retention in recognizing hijaiyah letters. In addition, parental support is also an important factor in supporting the success of learning. The implication of this activity is the need for the use of attractive visual media, creative approaches, and active involvement of parents as an effective strategy in improving hijaiyah literacy and forming the foundation of Islamic education in early childhood.
Keywords: *Hijaiyah Letters, PowerPoint, Early Childhood, Learning Effectiveness*

ABSTRAK
Pengenalan huruf hijaiyah merupakan tahap krusial dalam pendidikan anak usia dini, khususnya dalam mempersiapkan mereka untuk membaca Al-Qur'an yang memiliki peranan penting dalam pembentukan karakter dan spiritualitas. Banyak anak-anak usia dini yang mengalami kesulitan dalam mengenali dan melafalkan huruf hijaiyah, sehingga dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan efektivitas penggunaan media PowerPoint yang interaktif dan metode bernyanyi dalam memfasilitasi pengenalan huruf hijaiyah pada anak-anak di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode komunikasi langsung dan partisipatif, yang dilaksanakan dalam satu kali pertemuan melalui tahapan persiapan, ceramah, kegiatan inti, dan sesi tanya jawab. Data dikumpulkan melalui observasi langsung dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

penggunaan media PowerPoint yang dipadukan dengan metode bernyanyi mampu meningkatkan keterlibatan, pemahaman, dan retensi anak-anak dalam mengenali huruf hijaiyah. Selain itu, dukungan orang tua juga menjadi faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran. Implikasi dari kegiatan ini adalah perlunya penggunaan media visual yang menarik, pendekatan kreatif, dan keterlibatan aktif orang tua sebagai strategi efektif dalam meningkatkan literasi hijaiyah dan pembentukan fondasi pendidikan Islam pada anak-anak usia dini.
Kata Kunci: *Huruf Hijaiyah, PowerPoint, Anak Usia Dini, Efektivitas Pembelajaran.*

PENDAHULUAN

Pengenalan huruf hijaiyah merupakan langkah penting dalam pendidikan anak usia dini, terutama dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an yang memegang peranan sentral dalam pembentukan karakter dan spiritual bagi anak-anak Muslim. Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Diinul Hidayah Palangka Raya, fokus ini menjadi sangat relevan mengingat kebutuhan untuk memfasilitasi anak-anak dalam mempelajari huruf hijaiyah secara efektif. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Helmalia et al., diungkapkan bahwa banyak anak usia 5-6 tahun mengalami kesulitan dalam melafalkan dan mengenal huruf hijaiyah, yang menunjukkan pentingnya pendekatan yang tepat dalam proses pembelajaran (Helmalia, Suzanti, en Widjayatri 2024). Kesulitan yang dihadapi oleh anak-anak tersebut mencakup tantangan dalam mengingat bentuk, pengucapan, serta pengenalan urutan huruf hijaiyah, yang merupakan fondasi utama dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu menarik perhatian anak-anak dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan namun efektif.

Media pembelajaran berbasis multimedia, seperti PowerPoint, telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai huruf hijaiyah. Penelitian oleh Lizawati dan Romelah menekankan bahwa metode pembelajaran yang memanfaatkan multimedia dapat membantu anak-anak yang kesulitan dengan materi bacaan Al-Qur'an agar dapat memahami dengan lebih baik (Lizawati en Romelah 2022). Penggunaan PowerPoint sebagai media pembelajaran memungkinkan interaktivitas yang lebih besar, yang mendukung pengenalan huruf dengan cara yang menarik dan menyenangkan bagi anak-anak. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual yang menarik, seperti gambar dan animasi, dapat meningkatkan perhatian siswa selama proses pembelajaran, sehingga membantu mereka memahami materi pembelajaran dengan lebih baik (Nurhayati et al. 2021; Syarif, Esabella, en Syukur 2022). Dengan visualisasi yang lebih hidup dan dinamis, PowerPoint menawarkan cara yang efektif untuk mengenalkan bentuk huruf hijaiyah secara jelas dan menarik, yang tentunya membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.

Di TPA Diinul Hidayah, pendekatan pengenalan huruf hijaiyah yang menggunakan media PowerPoint bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung eksplorasi dan interaksi. Penting bagi pendidik untuk mempertimbangkan cara penyampaian yang tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga menyenangkan. Melalui metode pembelajaran yang tidak monoton, seperti

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

yang dijelaskan dalam penelitian oleh Pulu et al., penggunaan media kolase dan interaktivitas dalam pembelajaran terbukti efektif dalam membantu anak-anak memahami huruf hijaiyah dengan baik (Pulu, Muzakki, en Saudah 2024). Media yang menarik dan interaktif dapat membuat anak-anak lebih terlibat dalam proses belajar, yang memungkinkan mereka untuk lebih mudah mengenali dan mengingat huruf hijaiyah.

Sebagai tambahan, keberhasilan pengenalan huruf hijaiyah di kelas tidak hanya bergantung pada metode yang diterapkan, tetapi juga pada partisipasi orang tua dalam mendukung proses belajar anak di rumah. Hal ini sesuai dengan temuan dalam studi oleh Prathiwi dan Syamsudin, yang menunjukkan bahwa peran orang tua sangat vital dalam memfasilitasi kemampuan membaca Al-Qur'an anak (Prathiwi en Syamsudin 2021). Orang tua yang aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik di rumah maupun di luar kelas, dapat memberikan dorongan yang besar dalam meningkatkan motivasi dan keberhasilan belajar anak. Oleh karena itu, penting bagi TPA Diinul Hidayah untuk menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan sinergis dan optimal. Dengan memadukan peran aktif pendidik dan dukungan orang tua, TPA Diinul Hidayah dapat menjadi tempat yang efektif dalam memfasilitasi anak-anak untuk mengenal huruf hijaiyah dengan baik, sekaligus memperkuat fondasi pendidikan Islam mereka. Keberhasilan dalam mengenalkan huruf hijaiyah dengan cara yang menyenangkan dan interaktif diharapkan dapat membawa dampak positif terhadap perkembangan spiritual dan akademik anak-anak, serta memperkuat ikatan mereka dengan Al-Qur'an.

Dengan demikian, pengenalan huruf hijaiyah melalui media PowerPoint di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya diharapkan tidak hanya memenuhi kebutuhan dasar dalam pembelajaran Al-Qur'an, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang berkesinambungan bagi anak-anak, yang akan sangat berharga dalam perkembangan spiritual mereka.

METODE

Metode penelitian menguraikan desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data, yang dalam penelitian kualitatif seperti studi kasus dan fenomenologi mencakup lokasi penelitian, kehadiran peneliti, subjek, informan, teknik pengumpulan data, serta teknis analisis data (untuk penelitian kepustakaan dijelaskan juga jumlah literatur dan standar pemilihan literatur, seperti akreditasi jurnal dan tahun terbit), sementara dalam penelitian kuantitatif disajikan populasi, sampel, dan teknik analisis data. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di TPA Diinul Hidayah, Palangka Raya, selama satu kali pertemuan untuk memberikan pemahaman tentang huruf hijaiyah kepada anak-anak. Metode yang digunakan adalah komunikasi langsung dengan pendekatan interaktif, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik agar anak-anak tertarik untuk belajar. Persiapan kegiatan meliputi pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media PowerPoint, dilengkapi dengan metode bernyanyi untuk meningkatkan

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

pemahaman dan memori anak-anak. Tahapan kegiatan meliputi persiapan bahan PowerPoint huruf hijaiyah, ceramah pengenalan huruf hijaiyah dengan media PowerPoint, kegiatan inti dengan menunjukkan huruf sambil bernyanyi dan pembimbingan individu untuk memastikan pelafalan yang benar, serta sesi tanya jawab yang memungkinkan anak-anak bertanya dan guru memberi pesan agar anak-anak terus belajar di rumah dan tidak segan bertanya kepada guru mengaji jika mengalami kesulitan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara langsung (offline) selama satu hari penuh dan berlokasi di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Diinul Hidayah yang terletak di Kota Palangka Raya. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan kontribusi edukatif kepada anak-anak usia dini, khususnya dalam hal pengenalan huruf hijaiyah sebagai dasar membaca Al-Qur'an. Dalam pelaksanaannya, tim pengabdian menggunakan media pembelajaran berupa PowerPoint yang dirancang menarik dan interaktif guna meningkatkan minat dan pemahaman anak-anak terhadap materi yang disampaikan. Melalui pendekatan ini, diharapkan proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami oleh peserta didik.

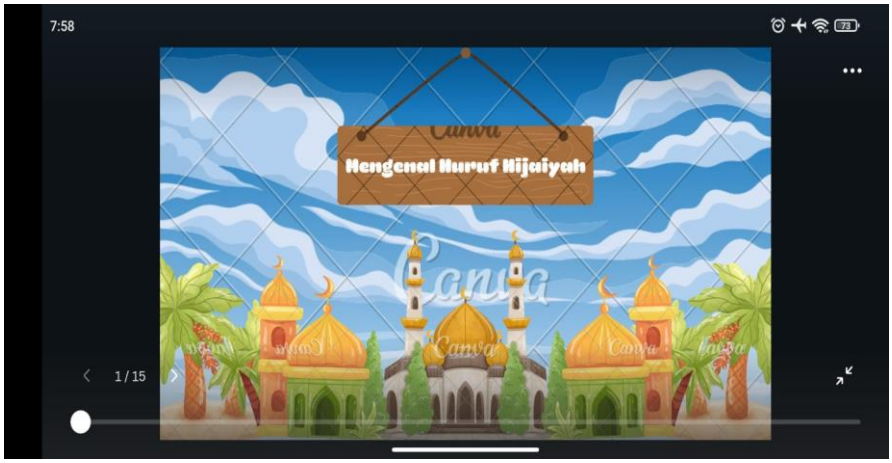
Sebelum melaksanakan kegiatan pengenalan huruf hijaiyah, peneliti terlebih dahulu melakukan persiapan bahan ajar yang berupa media PowerPoint. Penggunaan media presentasi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf Arab di kalangan anak-anak. Penelitian oleh Triana, dkk (2020) memaparkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran yang interaktif, seperti big book, dapat mendukung pengenalan huruf dengan cara yang menarik bagi anak usia dini. Dengan menggunakan media visual, mereka berhasil meningkatkan keterampilan anak-anak dalam mengenal huruf alfabet dengan metode yang dirancang khusus untuk menarik perhatian anak (Triana, Sumardi, en Rahman 2020). Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Fahrudin dan Pamungkas (2022) menegaskan pentingnya pelatihan kepada guru mengenai penggunaan alat presentasi digital seperti PowerPoint. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan e-presentation dalam pembelajaran secara online dapat meningkatkan efektivitas pengajaran dan hasil belajar siswa (Fahrudin en Pamungkas 2022).

Melalui pemanfaatan teknologi seperti PowerPoint, pengenalan huruf hijaiyah menjadi lebih interaktif dan menarik, yang penting dalam menarik perhatian serta memfasilitasi pemahaman anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang efektivitas media PowerPoint dalam konteks pengenalan huruf hijaiyah, dengan harapan dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan pendidikan agama di TPA Diinul Hidayah dan memberi manfaat bagi perkembangan kemampuan membaca anak-anak. Oleh karena itu, pengintegrasian media PowerPoint dalam pendidikan anak, terutama dalam mengenalkan huruf hijaiyah, dapat dirumuskan sebagai salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan pencapaian belajar di TPA. Rujukan yang relevan dari penelitian sebelumnya menjadi landasan yang kuat untuk

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

mengembangkan metode pengajaran yang lebih inovatif dan responsif terhadap kebutuhan belajar anak.



Gambar 1. Persiapan Bahan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 24 Juni 2025, dimulai pada pukul 14.00 WIB dan berakhir pada pukul 15.00 WIB. Sebelum memulai sesi inti dari kegiatan pengabdian, terlebih dahulu dilakukan sesi perkenalan antara tim pengabdian dan anak-anak TPA Diinul Hidayah. Dalam sesi ini, para mahasiswa atau pelaksana kegiatan memperkenalkan diri secara singkat dan hangat, disertai dengan sapaan yang ramah agar menciptakan suasana yang menyenangkan dan tidak kaku. Sebaliknya, anak-anak juga diberi kesempatan untuk memperkenalkan diri mereka satu per satu, agar tercipta interaksi yang lebih dekat dan bersahabat. Setelah perkenalan, tim pengabdian melakukan pendekatan secara informal melalui obrolan ringan dan aktivitas pemanasan yang menyenangkan, seperti menyanyi bersama atau permainan sederhana, guna membangun kedekatan emosional dan menciptakan suasana belajar yang kondusif serta menyenangkan bagi anak-anak.

Gambar 2. Perkenalan

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

Setelah perkenalan dilanjutkan dengan penyampain materi yaitu pengenalan huruf hijaiyah melalui media PowerPoint dan di akhiri dengan bernyanyi bersama-sama. Dalam memilih lagu untuk diajarkan kepada anak, peneliti memilih lagu yang diketahui anak, seperti lagu religi dengan penggunaan vidio animasi yang terkait dengan pengenalan huruf Hijaiyah agar lebih memudahkan anak untuk mendengarkan dan mengingat.

Kemudian, studi oleh Sri dan Masudah (2020) mengemukakan bahwa kegiatan bernyanyi secara konsisten dapat meningkatkan kemampuan anak usia dini dalam mengenal huruf. Integrasi elemen musik dalam proses pembelajaran tidak hanya memperkaya pengalaman belajar anak, tetapi juga menciptakan suasana yang menyenangkan serta mendukung perkembangan kognitif dan afektif mereka. Dalam konteks penerapan media PowerPoint di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya, strategi pembelajaran yang mengombinasikan penyajian visual melalui slide PowerPoint dengan penyampaian materi secara lisan dan melalui lagu dapat menjadi pendekatan yang sangat efektif. Media PowerPoint memungkinkan guru atau fasilitator untuk menampilkan gambar huruf hijaiyah secara jelas dan menarik, dilengkapi dengan warna, animasi, dan transisi yang membuat perhatian anak tetap terjaga. Selanjutnya, dengan menyanyikan lagu perkenalan huruf hijaiyah secara bersama-sama, anak-anak tidak hanya mendapatkan stimulus visual, tetapi juga stimulus auditori yang memperkuat daya ingat mereka terhadap bentuk dan bunyi huruf. Pendekatan multisensori ini yang menggabungkan penglihatan, pendengaran, dan aktivitas motorik saat bernyanyi berperan penting dalam memfasilitasi proses penghafalan dan pengenalan huruf hijaiyah secara lebih optimal.

Dengan demikian, penerapan media PowerPoint yang diperkaya dengan elemen lagu diharapkan mampu meningkatkan keberanian anak untuk berlatih dan memperkuat keterampilan mengenal huruf hijaiyah. Peneliti memberikan dasar yang kuat bahwa integrasi antara media visual dan audio dapat menghasilkan proses belajar yang lebih efektif, serta mendukung pengembangan kemampuan literasi dini secara menyeluruh di lingkungan TPA Diinul Hidayah Palangka Raya.

Gambar 3. Pengenalan Huruf Hijaiyah

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

Gambar 4. Bernyanyi

Selanjutnya, dalam kegiatan pengenalan huruf hijaiyah di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya, dilaksanakan sesi tanya jawab kepada anak-anak sebagai bagian dari evaluasi formatif untuk mengukur sejauh mana mereka telah memahami dan mengenali huruf-huruf hijaiyah yang telah disampaikan. Sesi tanya jawab ini dirancang dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, agar anak-anak merasa nyaman dan antusias untuk berpartisipasi. Dalam pelaksanaannya, pertanyaan ditampilkan melalui slide PowerPoint yang menarik, disertai dengan gambar dan pilihan jawaban yang memudahkan anak dalam merespons. Metode tanya jawab yang dirancang dengan baik dan disesuaikan dengan usia serta kemampuan anak tidak hanya berfungsi sebagai alat penilaian pemahaman, tetapi juga mampu menumbuhkan rasa percaya diri, memperkuat ingatan, dan membangun komunikasi dua arah antara anak dan pengajar. Menurut Suwela (2018), penggunaan metode tanya jawab yang tepat dalam konteks pembelajaran berbasis media visual seperti PowerPoint berperan penting dalam meningkatkan minat belajar serta motivasi anak untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penerapan sesi tanya jawab dalam kegiatan ini merupakan bagian integral dari strategi pengajaran yang bertujuan menciptakan suasana belajar yang efektif, menyenangkan, dan bermakna bagi anak-anak (Suwela 2018).

Selain itu, pengabdian yang dilakukan oleh Hamidah dan Mais (2021) menegaskan bahwa penerapan metode tanya jawab dapat menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekaligus mengaktifkan partisipasi mereka selama proses pembelajaran berlangsung. Metode ini memungkinkan siswa untuk tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar melalui dialog dan refleksi terhadap materi yang disampaikan. Dalam konteks penggunaan media PowerPoint, integrasi metode tanya jawab memberikan nilai tambah karena guru dapat menampilkan pertanyaan-pertanyaan secara visual dan menarik, disertai dengan gambar atau pilihan jawaban yang sesuai dengan tingkat pemahaman anak. Hal ini mendorong anak-anak untuk berpikir kritis, menyampaikan

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

***Copyright;* Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

pendapat, serta merespons dengan cara yang lebih percaya diri. Interaktivitas yang tercipta melalui perpaduan antara visualisasi PowerPoint dan pendekatan komunikatif ini turut menciptakan suasana pembelajaran yang hidup, kolaboratif, dan mendorong keterlibatan anak secara menyeluruh. Dengan demikian, strategi ini tidak hanya memperkuat pemahaman materi, tetapi juga membantu membangun keterampilan sosial dan kognitif anak sejak usia dini. (Hamidah en Mais 2021).

Dengan demikian, integrasi antara media PowerPoint dan metode tanya jawab dalam kegiatan pengenalan huruf hijaiyah di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya diharapkan mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih dinamis, partisipatif, dan berpusat pada anak. Media PowerPoint berfungsi sebagai alat bantu visual yang efektif untuk menampilkan huruf hijaiyah secara menarik melalui tampilan warna, gambar, dan animasi yang mampu menarik perhatian anak-anak serta membantu mereka dalam mengenali bentuk huruf secara lebih jelas. Sementara itu, metode tanya jawab berperan penting dalam membangun interaksi dua arah, merangsang kemampuan berpikir, serta meningkatkan rasa percaya diri anak saat menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapat. Kombinasi kedua pendekatan ini tidak hanya memperkaya strategi pembelajaran, tetapi juga mendorong anak untuk lebih aktif terlibat dalam setiap tahapan kegiatan. Diharapkan melalui metode ini, efektivitas pembelajaran meningkat secara signifikan, baik dari segi pemahaman konsep dasar huruf hijaiyah maupun dalam hal pencapaian prestasi belajar yang lebih optimal pada masing-masing anak. Pendekatan ini juga sekaligus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan, yang sangat penting dalam proses pendidikan anak usia dini.

Gambar 5. Bertanya Kepada Anak-Anak

Di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya, pengenalan huruf hijaiyah dilakukan secara langsung melalui metode Direct Instruction yang diterapkan secara bertahap dengan pendampingan intensif guru menggunakan media PowerPoint. Pendekatan ini memungkinkan anak-anak, khususnya yang masih

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

***Copyright;* Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

awam dengan huruf hijaiyah, untuk memperoleh keterampilan dasar membaca dan melafalkan secara sistematis langkah demi langkah. Penerapan metode ini sejalan dengan temuan (Helmalia, Suzanti, en Widjayatri 2024)yang menunjukkan efektivitas metode pengajaran berbasis interaksi langsung dalam memperkenalkan huruf hijaiyah bagi anak usia dini. Kegiatan pengabdian masyarakat yang kami laksanakan di TPA Diinul Hidayah berjalan dengan baik dan lancar. Anak-anak tampak antusias dan semangat mengikuti pembelajaran mengenal huruf hijaiyah menggunakan media PowerPoint. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi foto bersama sebagai kenang-kenangan. Pengalaman ini sangat berharga untuk meningkatkan minat belajar anak-anak terhadap huruf hijaiyah.

SIMPULAN

Kesimpulan. pengenalan huruf hijaiyah di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya melalui media PowerPoint terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak usia dini. Pendekatan interaktif dan penggunaan media visual yang menarik dapat membantu anak-anak mengatasi kesulitan dalam melafalkan dan mengenal huruf hijaiyah. Selain itu, partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran juga berperan penting dalam keberhasilan pendidikan anak. Kegiatan ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan dapat memperkuat fondasi pendidikan Islam anak-anak, serta meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.

DAFTAR RUJUKAN

Fahrudin, Ahmad, en Adhis Darussalam Pamungkas. 2022. "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Keterampilan Pembuatan E-Presentation Dengan Aplikasi Canva For Education". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bangun Cipta, Rasa, & Karsa* 1(3): 76–81. https://journal.unindra.ac.id/index.php/batasa/article/view/1251.

Hamidah, Faid, en Asrorul Mais. 2021. "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di Pos PAUD Kemuning 56 Mumbulsari Jember". *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 3(2): 75–82. http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/JECIE/article/view/488.

Helmalia, Rika, Lizza Suzanti, en Rr. Deni Widjayatri. 2024. "Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Tilawati bagi Anak Usia 5-6 Tahun". *Aulad: Journal on Early Childhood* 7(1): 199–209. https://aulad.org/aulad/article/view/634.

Lizawati, Lizawati, en Romelah Romelah. 2022. "Implementasi Pembelajaran Pai Pada Materi Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Multimedia Kelas 1 SDN 001 RANAI KABUPATEN NATUNA". *Research and Development Journal of Education* 8(2): 757. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/13871.

Nurhayati, Nurhayati, Andi Agusniatih, Amrullah Amrullah, en I Putu Suwika. 2021. "Pengenalan Huruf Hijaiyyah melalui Media Kartu Gambar pada Anak". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(3): 2183–91.

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**

https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1850.

Prathiwi, Shin, en Amir Syamsudin. 2021. "Pengaruh Tahfidz Metode Talaqqi Online terhadap Pengenalan Hijaiyah TK Program Tahfidz Sleman". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1): 119–26. https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1232.

Pulu, Trikalismi.N., Muzakki Muzakki, en Saudah Saudah. 2024. "Pendampingan Pengenalan Huruf Hiyaiyah Dengan Bermain Kolase Di RA AL-Hijrah Desa Hampalit". *Jurnal Pengabdian Sosial* 1(4): 222–27. https://ejournal.jurnalpengabdiansosial.com/index.php/jps/article/view/54.

Suwela, I Gusti Made. 2018. "Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN Khusus dalam Materi Ideologi Pancasila". *Journal of Education Action Research* 2(4): 409. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/16345.

Syarif, Nawas, Shinta Esabella, en Muhammad Syukur. 2022. "Pengembangan Aplikasi Edukasi Animasi 3d Huruf Hijaiyah Berbasis Android". *MULTINETICS* 8(2): 115–21. https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/multinetics/article/view/4961.

Triana, Mega, Sumardi Sumardi, en Taopik Rahman. 2020. "Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun". *JURNAL PAUD AGAPEDIA* 4(1): 24–38. https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/27194.

Lisensi: Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0)

Copyright; **Anni Wulandzari, Cindy Elvira, Hadma Yuliani**