



Analisis Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMA Budi Mulya

Harri Ramades¹, Arifai²

Universitas Teknokrat Indonesia¹⁻²

Email Korespondensi: ramadeshari@gmail.com¹, arifai@teknokrat.ac.id²

Article received: 01 Januari 2025, Review process: 09 Januari 2025,
Article Accepted: 27 Januari 2025, Article published: 01 Februari 2025

ABSTRACT

The aim of this research is to analyze students' interest in extracurricular football activities at Budi Mulya High School. This research uses direct observation methods to identify internal and external factors that influence student participation in these activities. Internal factors, such as student interests and talents, are proven to be the main factors that encourage active participation, while students without special talents tend to be less involved. External factors found include peer support, poorly maintained facilities, and lack of promotion of extracurricular activities at school. The research results show that although student interest in football is relatively high, several obstacles related to facilities and promotion need to be immediately corrected. This research recommends improvements in terms of facility management, more effective promotion of activities, and increased peer support to increase student participation. It is hoped that the results of this research can contribute to the development of extracurricular football activities in schools.

Keywords: Football, Extracurricular, Student Interests

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Budi Mulya. Penelitian ini menggunakan metode observasi langsung untuk mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan tersebut. Faktor internal, seperti minat dan bakat siswa, terbukti menjadi faktor utama yang mendorong partisipasi aktif, sedangkan siswa tanpa bakat khusus cenderung kurang terlibat. Faktor eksternal yang ditemukan mencakup dukungan teman sebaya, kondisi fasilitas yang kurang terawat, dan kurangnya promosi kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun minat siswa terhadap sepak bola relatif tinggi, beberapa kendala terkait fasilitas dan promosi perlu segera diperbaiki. Penelitian ini merekomendasikan perbaikan dalam hal pengelolaan fasilitas, promosi kegiatan yang lebih efektif, serta peningkatan dukungan teman sebaya untuk meningkatkan partisipasi siswa. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di sekolah.

Kata Kunci: Sepak Bola, Ekstrakurikuler, Minat Siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan olahraga adalah program pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi jasmani dan rohani seseorang. Pendidikan olahraga juga dikenal sebagai Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani dianggap sebagai bagian penting dari sistem pendidikan secara keseluruhan dan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan emosional, kognitif, dan psikomotorik siswa melalui aktivitas fisik yang direncanakan secara sistematis (Erianta and Afandi 2024). Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan secara khusus oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi dan berlisensi yang bertujuan untuk meningkatkan perkembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minatnya, kegiatan pendidikan, dan layanan bimbingan di luar kelas, seperti layanan Pendidikan di sekolah/madrasah (Mahputra & Wisnu, 2019).

Education is one of the keys to the progress of the nation and state (Dian et al., 2023). Education is very important for humans to develop, education is the deliberate cultivation of human potential through formal or informal means generally accepted by the wider community (Usman et al., 2023). Reflections on the complexity and dynamics of Islamic education in Indonesia (Maimunah et al., 2023). education will never be separated from a policy (Getar et al., 2023). Education includes many activities that relate between humans and humans (Hasan et al., 2023). Education is one of the efforts to improve the quality of human life (Saidin et al., 2023). Education is a conscious effort to develop the potential of human resources (Nidia & Iskandar, 2023). Education today has undergone an update (Indra & Syahrizal, 2023). Islamic education plays a very important role in producing a quality young generation (Ardiansyah et al., 2023).

Ekstrakurikuler di sekolah memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan bakat dan potensi siswa di luar kegiatan akademik, salah satu aktivitas olahraga yang banyak diminati oleh siswa adalah sepak bola. Menurut Hafid et al., (2021) sepak bola merupakan olahraga tim di mana dua tim yang masing-masing terdiri dari 11 pemain bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan oleh dua tim, masing-masing terdiri dari 11 pemain, salah satunya adalah penjaga gawang. Setiap tim mencoba memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawan sambil menjaga gawang mereka sendiri. Di SMA Budi Mulya, ekstrakurikuler sepak bola telah menjadi kegiatan yang cukup diminati oleh siswa selama bertahun-tahun. Namun, dalam perkembangannya, terlihat adanya penurunan minat siswa terhadap kegiatan ini. Hal ini tercermin dari jumlah peserta yang berfluktuasi, rendahnya keterlibatan dalam turnamen, serta kurang maksimalnya pemanfaatan fasilitas pendukung yang tersedia.

Penelitian ini berfokus pada permasalahan utama yaitu apa saja faktor yang memengaruhi minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola di SMA Budi Mulya. Apakah minat tersebut dipengaruhi oleh faktor internal, seperti bakat dan ketertarikan individu, maupun faktor eksternal, seperti dukungan dari keluarga, teman sebaya, dan ketersediaan sarana. Selain itu, bagaimana langkah yang dapat

diambil oleh sekolah untuk meningkatkan daya tarik kegiatan ini agar partisipasi siswa meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, serta menyusun strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan partisipasi siswa. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan gabungan antara kuantitatif dan kualitatif, dengan metode observasi secara mendalam terhadap siswa, guru pembimbing, serta pihak terkait. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas kepada pihak sekolah tentang pola minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola. Dengan begitu, sekolah dapat merumuskan kebijakan yang lebih efektif dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi pedoman bagi pengelola ekstrakurikuler lain untuk meningkatkan kualitas kegiatan sesuai kebutuhan siswa, sehingga program ekstrakurikuler dapat lebih optimal dalam mendukung pengembangan potensi siswa di berbagai bidang.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk mengukur tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola menggunakan data numerik, sedangkan pendekatan kualitatif bertujuan untuk mengeksplorasi lebih dalam faktor-faktor yang memengaruhi minat tersebut. Data akan diperoleh melalui observasi untuk memberikan pemahaman yang mendalam terkait permasalahan yang diteliti. Pengamatan langsung terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepak bola dilakukan untuk mencatat fasilitas, partisipasi siswa, dan dinamika selama kegiatan berlangsung. Populasi penelitian ini meliputi seluruh siswa SMA Budi Mulya yang terdaftar pada tahun ajaran tertentu, terutama siswa yang mengikuti atau memiliki potensi untuk mengikuti ekstrakurikuler sepak bola. Sampel dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*, di mana siswa dikelompokkan berdasarkan tingkat kelas (X, XI, dan XII). Selain itu, guru pembimbing ekstrakurikuler sepak bola dan pihak sekolah juga dilibatkan sebagai informan untuk memperoleh data kualitatif. Jumlah sampel siswa dihitung menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan tertentu untuk memastikan hasil penelitian bersifat representatif. Dengan menggunakan pendekatan ini, penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan menyeluruh mengenai minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola di SMA Budi Mulya serta faktor-faktor yang memengaruhi minat tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian bertujuan untuk menganalisis tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola di SMA Budi Mulya melalui observasi langsung. Hasil yang diperoleh berasal dari pengamatan mendalam terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola, mencakup partisipasi siswa, interaksi selama kegiatan, penggunaan fasilitas, serta dukungan dari pihak sekolah. Berdasarkan hasil

observasi, terdapat beberapa factor yang memengaruhi minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola seperti faktor internal (minat dan bakat siswa) dan faktor eksternal (lingkungan). Temuan penelitian diperoleh dari observasi langsung selama empat sesi kegiatan ekstrakurikuler sepak bola dalam kurun waktu sebulan. Pengamatan difokuskan pada kehadiran siswa, tingkat keterlibatan, dan kondisi fasilitas. Hasil observasi yang diperoleh mengenai minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepak bola dapat dilihat secara rinci pada tabel berikut:

ASPEK YANG DIAMATI	PRESENTASE TEMUAN
Kehadiran siswa	60%
Tingkat keterlibatan	50% pada awal kegiatan, menurun menjadi 30% saat Latihan fisik lebih berat
Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan	40%
Kondisi Fasilitas	70% fasilitas digunakan, namun 50% fasilitas kurang terawat
Dukungan Teman Sebaya	80% siswa didorong oleh teman sebaya untuk ikut serta
Promosi Ekstrakurikuler	30% siswa mengetahui kegiatan melalui promosi sekolah

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga dipengaruhi tidak hanya oleh motivasi pribadi, tetapi juga oleh konsistensi pengelolaan kegiatan. Hal ini mencakup bagaimana kegiatan tersebut dijalankan secara teratur, disertai fasilitas yang memadai, serta promosi yang menarik. Pendekatan ini menekankan pentingnya pengelolaan yang holistik dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa langkah yang perlu diambil untuk meningkatkan minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola, antara lain: Memperbaiki fasilitas olahraga untuk menciptakan lingkungan yang lebih nyaman dan aman bagi siswa, meningkatkan promosi mengenai ekstrakurikuler sepak bola melalui berbagai saluran di sekolah, seperti pengumuman, poster, atau media sosial, mengadakan kegiatan tambahan, seperti pertandingan persahabatan antar sekolah atau kunjungan ke klub sepak bola, untuk menumbuhkan antusiasme siswa. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola di SMA Budi Mulya dapat meningkat secara signifikan.

SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini yaitu bahwa minat siswa terhadap kegiatan ini dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal, seperti minat dan bakat siswa, berperan signifikan dalam meningkatkan partisipasi. Siswa yang

memiliki minat dan bakat dalam sepak bola lebih cenderung aktif, sementara siswa yang tidak memiliki bakat khusus cenderung kurang berpartisipasi. Faktor eksternal yang memengaruhi minat siswa meliputi dukungan dari teman sebaya, kondisi fasilitas yang kurang terawat, serta minimnya promosi mengenai kegiatan ekstrakurikuler. Partisipasi siswa dapat meningkat dengan adanya dukungan teman sebaya, sementara fasilitas yang tidak terawat dan kurangnya promosi dapat mengurangi minat siswa. Meskipun minat siswa terhadap sepak bola cukup tinggi, terdapat beberapa kendala seperti kondisi fasilitas dan kurangnya promosi yang perlu diperbaiki. Untuk meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam kegiatan ini, diperlukan upaya perbaikan dalam hal pemeliharaan fasilitas, peningkatan promosi yang lebih efektif, serta pengelolaan kegiatan yang lebih konsisten.

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penyusunan laporan ini berlangsung terutama SMA Budi Mulya. Terimakasih kepada dosen pengampu yang telah memberikan arahan dalam penelitian ini sampai penelitian ini diterbitkan. Serta ucapan terimakasih pada Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum.

DAFTAR RUJUKAN

- Ardiansyah, Maisah, & Lukman, H. (2023). Analisis SWOT dan Pemetaan Strategi Lembaga Pendidikan Islam (Studi di SMAN 1 Bungo Provinsi Jambi). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 39–58.
- Dian, K., Maisah, & Lukman, H. (2023). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Standar Operasional Pendidikan (Studi di MTsN 3 Tulungagung, Jambi). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 83–98.
- Erianta, Dandi, and Achmad Afandi. "Survey Minat Siswa Pada Ektrakurikuler Sepak Bola Di SMA." *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2024.
- Getar, R. P., Su'aidi, & Minnah, E. W. (2023). Meramalkan Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Memperkuat Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 59–70.
- Hasan, S., Iskandar, & Martinis, Y. (2023). Perspektif Psikologi Pendidikan Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 1–9.
- Hafid, Rizki Adiyatna, Andrie Chaerul, and Citra Resita. "Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Sekolah Menengah Pertama Sekecamatan." *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 2021.
- Indra, W. F. F., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38.
- MahPutra, Anang, and Hari Wisnu. "Identifikasi Penyebab Rendahnya Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Di Sman 11 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2019: 75-78.

- Maimunah, P. H. H., Minnah, E. W., & Su'aidi. (2023). Proses Membuat Kebijakan-Kebijakan Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 99-108.
- Nidia, S., & Iskandar. (2023). Kontribusi Psikologi Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 18-25.
- Saidin, Maisah, & Lukman, H. (2023). Urgensi Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 10-17.
- Usman, F., Dwi, G. A. P., M.Fadhil, & M.Yudha. (2023). Strategi Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Qiro'atul Qur'an Sungai Binjai. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 9-23.